



## IMPARO IN INGLESE

<b>Argomento</b>	Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning, apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. In questo progetto i docenti hanno sperimentato in forma collaborativa, anche in piccoli gruppi, un modulo didattico secondo la metodologia CLIL.
<b>Classi coinvolte</b>	Classi prima e seconda plesso La Massa
<b>Durata</b>	Tutto l'anno scolastico
<b>Ambiti disciplinari</b>	inglese – italiano – matematica - storia – scienze – educazione all'immagine – musica - motoria
<b>Motivazioni</b>	Potenziare l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese utilizzandola per l'apprendimento di contenuti relativi ad altre discipline e per realizzare percorsi educativi interdisciplinari.
<b>Obiettivi</b>	L'obiettivo principale è di promuovere la sensibilità degli alunni verso la lingua inglese attraverso l'uso quotidiano di parole semplici, integrate nelle varie discipline scolastiche.
<b>Metodologia</b>	Nelle attività di CLIL l'aumento dell'input linguistico è attuato attraverso l'insegnamento di una o più discipline in inglese. Questa metodologia prevede che lo studente sia attore protagonista della costruzione del proprio sapere: l'apprendimento del contenuto disciplinare o interdisciplinare viene integrato con l'acquisizione di maggiori competenze comunicative in inglese. Questo specifico progetto prevede l'uso di materiale e lessico in lingua inglese durante le lezioni nei vari giorni della settimana, in modo da lavorare con tutte le discipline e con le diverse insegnanti del team.
<b>Fasi di lavoro</b>	<u>Classe prima</u>  Presentazione e uso di termini inglesi legati alla matematica e alle scienze, soprattutto attraverso giochi, canzoni, rappresentazioni grafiche, costruzione di oggetti con materiale di recupero.

	<p><u>Classe seconda</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Osservazioni sistematiche del tempo atmosferico e realizzazione di un diario con grafico a fine mese, utilizzando termini in lingua inglese.</li><li>2) Costruzione di un vocabolario in lingua inglese illustrato con i frutti, i colori e le parole delle stagioni sul quaderno e sulla vetrata della classe.</li><li>3) Canzoni in inglese mimate durante l'ora di ginnastica.</li><li>4) Spiegazione in lingua inglese di alcune attività curricolari di matematica e/o geometria e successivamente rielaborate in lingua italiana.</li><li>5) Confronto e integrazione di usanze delle feste tradizionali: Halloween, Natale (Xmas), Pasqua (Easter).</li></ol> <p>Le attività documentate sono relative alla classe seconda.</p>
<b>Sitografia</b>	<p><a href="#"><u>Cenni sulla metodologia CLIL</u></a></p>